

Finanzas Familiares

Si sobre finanzas a tus hijos **quieres orientar**, con nuestra cartilla lo **podrás lograr**.



La guía financiera de la **Comunidad Coopetraban**

La Cooperativa Nacional de Trabajadores, Coopetraban, nació un 3 de octubre de 1945 en Medellín, gracias a la visión futurista de su fundador, don Manuel Mosquera Moreno, y 30 valientes loteros de la capital antioqueña, desde ese día es compromiso de la organización la formación de sus públicos, mediante una fortalecida cultura financiera.

Es una gestión profundamente ligada a nuestra misión corporativa de ofrecer servicios integrales de ahorro y crédito de manera socialmente responsable, gestión que realizamos cada día con integridad, equidad, solidaridad y gratitud.

Es ahora la oportunidad para continuar formando a nuestra comunidad cooperativa, nuevamente en compañía de la Familia Londoño Pérez, un núcleo familiar como los nuestros, con permanentes retos y desafíos.

Este nuevo esfuerzo editorial nos posibilita avanzar con solidez en la tarea de potenciar y robustecer las finanzas familiares de los hogares Coopetraban.

Edición **3**

Medellín, Antioquia
Coopetraban, 2024



Índice



1

Capítulo

El lenguaje universal del ahorro _____ **2**

El día mundial del ahorro _____ **4**

¿Por qué educar a los niños y jóvenes en la cultura del ahorro debe ser tarea de todos? _____ **5**

Conoce a la familia Londoño Pérez, versión 2024 _____ **6**

2

Capítulo

María Clara nos enseña a ahorrar e invertir _____ **9**

Busquemos oportunidades para que aprendan _____ **13**

Misión: que tus hijos conozcan las clases de ahorro _____ **16**

Los tips que no pueden faltar sobre educación financiera para nuestros hijos _____ **17**

3

Capítulo

Consejos valiosos para nuestros niños _____ **18**

¿Y por qué es fundamental crear un presupuesto familiar? _____ **23**

Crea un presupuesto familiar en 5 pasos _____ **24**

El vocabulario del ahorro _____ **26**

Martín te comparte unos retos _____ **28**

Las sugerencias de Carolina _____ **30**

Bibliografía _____ **33**

CAPÍTULO

1

El lenguaje universal del ahorro

El ahorro es una práctica universal, que ha estado presente a lo largo de la historia del hombre y se realiza en todas las sociedades contemporáneas. **Nos acompaña en cada etapa de nuestras vidas y nos ayuda a mejorar el futuro a través de esfuerzos presentes.** Ahorrar es una manera de asegurarse, sin sobresaltos ni ansiedades, un futuro sostenible y mejor.

¿Conoces el origen del ahorro?

En tiempos remotos, el dinero no existía, civilizaciones antiguas ahorraban en especias y granos para afrontar largos periodos de escasez. **Los primeros ahorradores fueron los pueblos incas, chinos y egipcios.**

Con la aparición del dinero se presentaron las operaciones comerciales y de ahorro. En el siglo XV, en Italia, monjes franciscanos empezaron a guardar parte de las limosnas que recibían de la Corona, para luego crear un fondo monetario. **Su propósito era combatir la usura y facilitar ayuda económica a los más necesitados.** Esta práctica luego se extendió por todo Europa.



El día mundial del ahorro

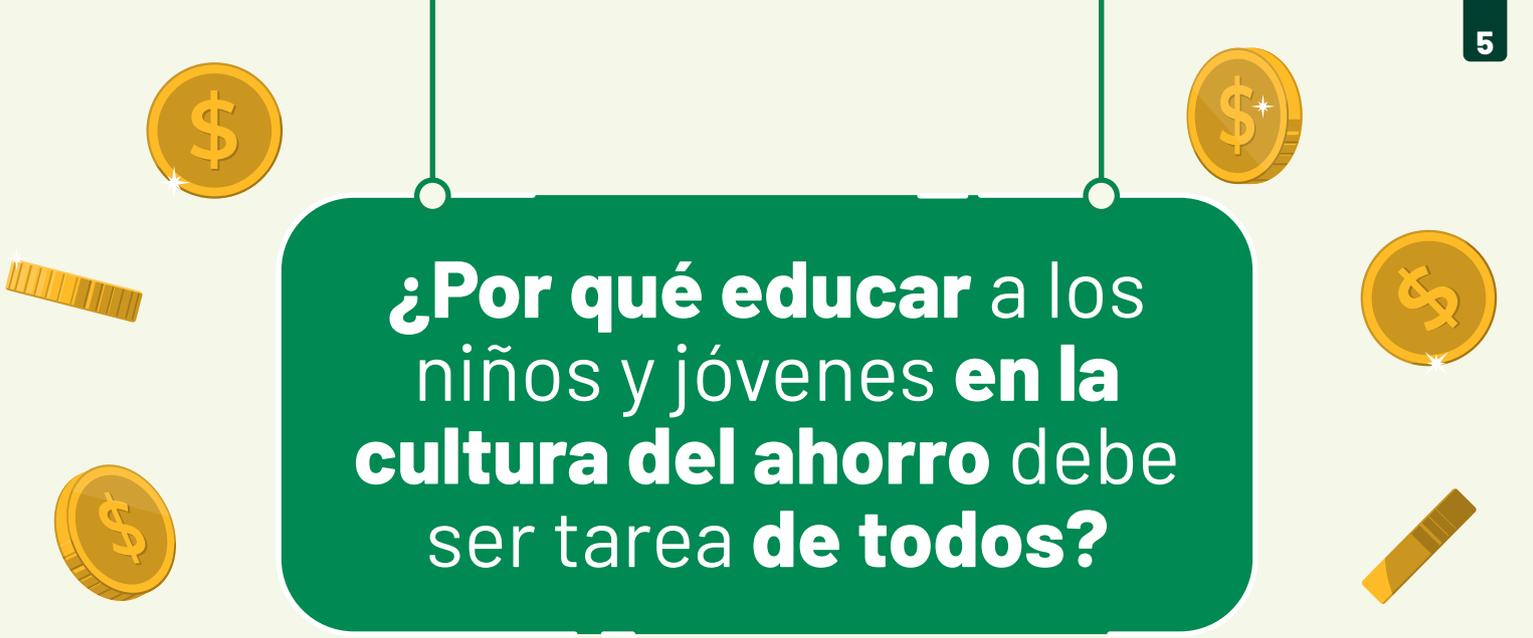
Un término tan esencial para el presente y futuro del hombre, por supuesto, cuenta con una fecha para su celebración. **El Día Mundial del Ahorro se celebra desde 1924, y su fecha es el 31 de octubre.** Conmemora la realización del primer Congreso del Ahorro, realizado en Milán, Italia, y que contó con cientos de delegados, convocados por el Instituto de Cajas de Ahorro y Bancos Minoristas, WSBI, quienes se reunieron en ese momento para analizar temas relacionados con la legislación y organización de las cajas de ahorro, y para incentivar su práctica en las diversas regiones de nuestro planeta.



¡Prepárate para hablar de ahorro con tus hijos!

El aprendizaje previo de conceptos y del lenguaje a utilizar para enseñar a nuestros hijos es primordial en la misión básica de darles a conocer la trascendencia del ahorro en nuestras vidas. Nuestra tercera cartilla de Finanzas Familiares **llega para apoyarte en esta apasionante tarea y ser tu guía de cabecera.**

La educación financiera debe estar presente en nuestras familias, nos ayudará a adquirir y mantener hábitos financieros que determinarán más felizmente nuestra situación financiera, **cómo elaborar un presupuesto o controlar nuestros gastos** con un consumo responsable.



¿Por qué educar a los niños y jóvenes en la cultura del ahorro debe ser tarea de todos?

En los tiempos económicos mundiales actuales, en los cuales se requiere medida, planeación y responsabilidad, se hace necesario y urgente la formación de nuestros hijos y de las nuevas generaciones **en materias financieras y también de valores sociales**. Por eso, la invitación a tener nuestra Tercera Cartilla de Finanzas Familiares como guía confiable en **la tarea de orientar y cultivar en los más pequeños la virtud del buen ahorro**, el positivo manejo del dinero y la austeridad.



Conoce a la familia **Londoño Pérez**

Versión 2024



Carlos

El papá

Profesor universitario de cálculo de una reconocida universidad del departamento de Bolívar. Padre y esposo **comprometido con el fortalecimiento de su familia.**



María Clara

La mamá

Auxiliar de contabilidad de un famoso restaurante de la ciudad de Cartagena, madre y esposa **amorosa y espiritual.**



Carolina

Hija mayor

Cursa último semestre de Diseño de Modas, **aplicada y consagrada**, comparte constantemente con su padres, hermano y amigos.



Martín

Hijo menor

Está en el grado sexto de bachillerato, **curioso y enérgico**; su mascota, Toby, y su bicicleta, son sus mejores compañías.



CAPÍTULO

2

¿Cómo enseñar a los niños a ahorrar e invertir?

Ayuda a los niños a fijarse metas con el manejo de su dinero para establecer **buenos hábitos financieros** de por vida. Enseñar a los pequeños sobre su importancia y significado no debe ser una tarea complicada.



¿Cómo enseñar a los niños a **ahorrar e invertir?**

¡Vamos a convertirla en **un aprendizaje cotidiano!**

Hacer de las lecciones relacionadas con la utilización del dinero parte de la vida diaria familiar, es el consejo de expertos en finanzas, ellos indican que efectuando permanentemente estas gestiones podremos formar niños que en su edad adulta cuenten con los elementos suficientes **para lograr su estabilidad financiera**. Enfrentarán grandes retos, aprenderán de sus errores y valorarán las buenas decisiones.

María Clara nos comparte **consejos básicos**



Puedes iniciar de manera sencilla. Enseña a tus hijos a manejar el dinero que recibe periódicamente mediante su mesada escolar. Inicialmente puede, por ejemplo, **ahorrar el 20% semanal en una alcancía o recipiente designado para esta misión.** También puede ahorrar de los recursos que eventualmente le entreguen sus padres o familiares cercanos.

Es vital transmitir la idea que no todo el dinero recibido debe ser gastado de inmediato, y que mediante el ahorro se pueden fijar metas realizables a mediano y largo plazo.

1

Ahorra de
tus **propios
recursos**



Es clave animarlos a que **dividan el dinero recibido entre gastos, ahorros y,** en ocasiones, apoyo a causas comunes familiares o las actividades efectuadas en su institución educativa.



2

A establecer metas financieras

Ayuda a tu hijo a pensar en una meta alcanzable para iniciar su proceso de ahorro. Pregúntale de acuerdo al dinero que recibe cuánto quiere ahorrar semanalmente y durante cuántos meses. Establece con él los retos que asumirá **¿Debería ahorrar el dinero que recibe por la celebración de su cumpleaños?**

Debemos presentarles diversas posibilidades que les demuestren a los niños que ellos tienen control al momento de escoger la mejor manera de alcanzar sus objetivos.

Una vez que el niño entiende cómo funcionan los ahorros, puedes agregar otro paso en el proceso de invertir, es mostrarle cómo los intereses brindados por nuestra Cooperativa pueden permitir que el dinero se acumule más rápido, que si lo deja por semanas o meses en una alcancía.

Ayúdale a abrir una cuenta de ahorros Coopetraban Multikids. Puede sumar dinero de las mesadas semanales, de aportes de sus familiares y de oficios realizados y convenidos con sus padres.

3

Ábrele una cuenta de ahorros

Ahorro programado para Martín:

MULTIKIDS

Es necesario transmitir y **generar hábitos financieros desde cortas edades** y acompañarlos con la activa y responsable compañía de Coopetraban. **Con una cuota mínima a un plazo de:**

12

MESES O MÁS

puedes impulsar a tus hijos a cumplir metas como la **adquisición de tecnología para su educación o la compra de sus textos y útiles escolares.**

Es un buen momento para hablar acerca de las diferencias entre deseos y necesidades **¡Puedes convertir este reto en una lección divertida!**



Define deseos y necesidades (por ejemplo, un lugar seguro donde vivir, comida, ropa, educación y atención médica). Cuando tú y tus hijos se descubran unos a otros diciendo **"necesito" en lugar de "quiero"**, pueden convenir usar dinero en un deseo compartido o para una donación de una causa familiar o social.





Busquemos oportunidades para que aprendan

Pon diversas conversaciones en acción **aplicando habilidades en el mundo real:**



Mientras estás haciendo compras, y si es posible, **paga una compra con efectivo y otra con una tarjeta.** Explica que la tarjeta de crédito no es dinero gratis y que tendrás que pagarlo luego a la entidad financiera por cuotas.



Juntos, **propongan múltiples ideas para recortar gastos**, como hacer la pizza en la casa, en lugar de ordenarla en un restaurante reconocido; pasar la tarde con uno o varios juegos de mesa, en lugar de ir al cine o a un parque de diversiones.



Cuando tu hijo te pida un anticipo de su mesada escolar, **explícale que tendrá que devolverlo para una cierta fecha**, tal y como tú lo haces con tu tarjeta de crédito.



Una buena propuesta para que tu hijo **conserva su dinero** de la hora de descanso del colegio, es prepararse sus propios alimentos la noche anterior. Puede **elaborar una tabla de ahorro** y establecer sus propias metas.



A tus hijos **nunca les ocultes un problema financiero**, diles que cada familia, sin importar qué tan buenas posibilidades económicas tengan, pasa por ciclos, coyunturas e inconvenientes económicos.



Ayuda a los niños a que hagan un **seguimiento de inversiones** revisando estados de cuenta con ellos, les puedes mostrar **cómo hacer investigaciones financieras en internet** y contestar sus preguntas acerca del manejo del dinero.





En su edad **preescolar**

Lo recomendable es enseñar a los niños sobre **el adecuado manejo de los recursos naturales y la importancia de cuidar el agua**, cerrando las llaves y midiendo su uso; es vital ahorrar constantemente energía, apagando las luces cuando se sale de una habitación, y revisando los aparatos eléctricos que dejamos en funcionamiento cuando salimos de nuestras casas.

Conectarlos con el ahorro permanente y la necesidad de cuidar el planeta, se convierten en llamativos mecanismos ante una generación que crece en medio de extremos cambios del medio ambiente y permanentes llamados a la conservación de nuestro hábitat.

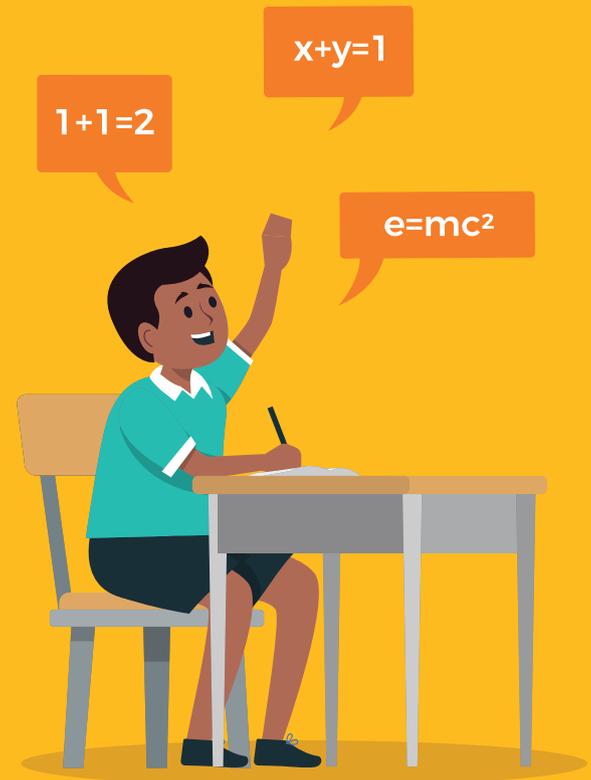


Si logras que se interesen desde pequeños en asuntos financieros, ellos podrán incorporar habilidades que les serán muy útiles para tomar sus propias decisiones a lo largo de sus vidas.



Niños de **6 a 10 años**

Con ellos se puede hablar sobre el valor monetario de **los útiles escolares, los uniformes, los juguetes y la ropa**. La invitación que debemos formularle es a cuidarlos, para que comprendan que al mantenerlos en buen estado también **tendrán una mayor vida útil y están ahorrando**, ya que se evitan compras constantes.





Niños de 11 a 17 años

Durante esta etapa los niños ya reciben una mesada o un dinero para sus refrigerios o para comprar algún material escolar. Aquí se presenta la **oportunidad de iniciar el hábito del ahorro con una parte de dicho dinero** y trabajando en la tarea de alcanzar propósitos a corto, mediano o largo tiempo.

Puede ser un objetivo orientar a los chicos para **asumir la meta de ahorrar y obtener un algo que deseen**, para ir a cine con amigos, para hacer alguna actividad al aire libre o alquilar la cancha sintética de fútbol más cercana. **También pueden realizar algunos trabajos extra**, que no hagan parte de sus responsabilidades, y obtener una recompensa, de la cual deberán ahorrar un porcentaje.



En la universidad

Este es el momento para que nuestro hijo **elabore su propio presupuesto**. Es el tiempo propicio para que los padres **hablemos con ellos sobre cómo controlar los gastos**, dónde anotarlos o registrarlos y cómo hacer un uso responsable del dinero con el cual cuentan.



Misión

Que tus hijos conozcan las clases de ahorro. Como orientadores de nuestros hijos, **es importante que les contemos de las clases de ahorros existentes.**

Ahorro formal

Es la posibilidad de entregar tus ahorros en entidades que **brinden servicios financieros de manera confiable**, como es el caso de Coopetraban, y puedan garantizar que los recursos estén bien protegidos, con **diversas modalidades de ahorro** a corto y largo plazo.

Soportes:

- ✓ Tu dinero está protegido por un seguro de ahorro.
- ✓ Tu dinero está en el mismo lugar, pudiendo realizar retiros en diversas ciudades y regiones del país.
- ✓ Genera intereses y cuentas con una entidad legal que te respalda.

Ahorro informal

Es una opción que se utiliza con frecuencia para ahorrar. **Se guarda el dinero en alcancías**, se invierte en **natilleras del barrio o familiares**, se entrega a pirámides o sistemas informales de captación.

Riesgos:

- ✗ No genera ningún tipo de intereses.
- ✗ No ofrecen seguros que protejan el dinero invertido.
- ✗ No tienes un contrato como sustento para presentar tu queja en organismos competentes por la pérdida del dinero o incumplimientos.
- ✗ Se gasta sin ningún control.



Los tips que no pueden faltar sobre

educación financiera para nuestros hijos

1

Es importante contarles **cómo lo ganas trabajando** y cuánto tienes cómo meta de ahorro cada mes.

2

Demos un buen ejemplo. **No compres por impulso frente a ellos**, esa misma sensación será replicada por los chicos y jóvenes.

3

Enséñales el valor del dinero. El ciclo de cómo llega y cómo se invierte, **cómo se gasta y cuáles deben ser las prioridades para su uso**.

4

Explícales la importancia del ahorro y abre su **primera cuenta de ahorros**.

5

Dale un sentido a su mesada o mensualidad e **invítalos a realizar consumos inteligentes**, por ejemplo, ahorrar para salir de vacaciones.

6

Haz ver la diferencia entre los gastos necesarios y los "caprichos". Enséñales la pregunta clave: **¿Lo quiero o lo necesito?**

CAPÍTULO

3

Consejos valiosos para nuestros niños

Ahorrar es un hábito financiero que tiene grandes beneficios a largo plazo para quien lo practica; sin embargo, muchas veces es menospreciado o ignorado cuando no se tiene claridad de su alcance y tampoco se cuenta con la disciplina para hacerlo. **Ahorrar es un mecanismo que todos debemos aprender y practicar.**

No es de sorprenderse que el ahorro sea una de las metas más frecuentes a principio de cada año. **Trabajar este hábito es una garantía de tener finanzas sanas**, y ¿qué mejor momento que la infancia para aprender y adquirir este hábito?

Los niños tienen la capacidad natural de asimilar la información y **con mayor facilidad adquirir la disciplina** que los pueda acompañar durante toda su vida.

Carlos es un papá que orienta, investiga y constantemente se capacita, **por eso nos comparte estos útiles consejos** de cómo hacer partícipes a nuestros hijos de la cultura del ahorro y la previsión...

Continúa en la siguiente página →



Hablemos de dinero



En muchas familias no se habla del dinero pues representa un tema de tensión; es importante que los niños y niñas sean conscientes de lo que es el **dinero, el ahorro y la utilidad** que tiene cada bien o servicio obtenido. La invitación es a dialogar sobre las finanzas, las ventajas de obtener más dinero y ahorrarlo de forma segura.

1 Establece un **ingreso** y un **porcentaje**

Puede ser semanal, quincenal o mensual, y acorde a las necesidades y la edad de los niños. **Es positivo que tengan esta costumbre** y así puedan aprender a organizarse desde tempranas edades.

Emplea la siguiente dinámica: ¿Cuánto es para gastar y cuánto es para guardar? Si me dan **\$50.000** para mi cumpleaños, y acordamos **ahorrar el 20%**, eso significa que puedo gastar **\$40.000**.



2 Guarda bien el dinero

Debemos enseñarles a nuestros niños y jóvenes **cómo funcionan las instituciones financieras** y un primer contacto puede ser abriendo una cuenta de ahorro.

Esa acción nos posibilita guardar dinero con disponibilidad inmediata **y tasa de rendimiento fija anual**. Es clave que conozcan estas opciones calificadas que ofrecen, por ejemplo, Coopetraban, a través de servicios **de ahorro, crédito y complementarios**.



3 Define objetivos

Es más sencillo trabajar por objetivos de ahorro. Tu hijo puede ahorrar para comprar un juguete, un balón para practicar algún deporte, un videojuego o un accesorio para su consola. De esta manera **será más cómodo establecer el monto total necesario** y calcular el tiempo para **llegar a la cantidad requerida**, ahorrando el porcentaje establecido con anterioridad. La recompensa lo vale.



4 Identifica y clasifica los gastos

Es útil enseñar a los niños a **identificar y reconocer cuáles son los gastos significativos y productivos** y cuáles son impulsos o caprichos.

No es recomendable gastar en todo lo que uno desea, por eso establecemos objetivos previamente. Como son niños, a veces es difícil explicarles este concepto, pero **con reiteración y paciencia se podrán lograr metas.**



5 Lleva la cuenta

El mejor momento para ahorrar es antes de hacer gastos, no utilizando el dinero que sobra. Lleva bien las cuentas junto con tus niños y niñas, **explícales lo que es un presupuesto y trata de que lo cumplan.** Lleven registro de todos los ingresos, los gastos y los ahorros, **los motivará a seguir ahorrando** cuando vean que están cerca a la meta deseada.

6 Da ejemplo

Los niños aprenden de lo que ven y el ejemplo que tienen en casa será lo que más les convenga o desanime de ahorrar parte de sus ingresos y darles una utilidad. **Vamos más allá de respuestas como "no hay dinero",** mejor digamos ¡Vamos a trabajar y a ahorrar para obtenerlo!

¿Y por qué es fundamental crear un presupuesto familiar?

Son varios los aspectos a tener en cuenta al momento de crear un presupuesto familiar.



1

Distinguir entre gastos fijos y variables



Cada mes habrá **gastos fijos**, como el alquiler del apartamento o los servicios públicos. Gastos como la compra de mercado y los pasajes **pueden variar**. Identificar los diferentes tipos de gastos, ayudará a hacer una estimación **más precisa de lo que debemos incluir** como familia en el presupuesto.

2

Manejo de cuotas y préstamos



Si tienes deudas contraídas por las que **pagas intereses elevados**, por ejemplo, vinculadas a una tarjeta de crédito o préstamos, **es necesario controlar su manejo**, pagar a tiempo las cuotas y buscar siempre conservar tu solvencia.

3

Metas de ahorro



En familia decidan **cómo le gustaría usar sus ahorros**, por ejemplo, para hacer un viaje juntos, financiar la universidad de los niños o comprar un bien **para beneficio de todos**, que podría ser un nuevo computador o una cámara.

Crea un presupuesto familiar

EN 5 PASOS



Con algunos cálculos simples y la motivación adecuada, crear un presupuesto familiar puede convertirse en una misión posible. **Para empezar, sigue estos 5 sencillos pasos:**

Calcula los ingresos de tu familia

El primer paso es sumar lo que tú y los miembros de la familia ganan cada mes. Ten presente **tanto los ingresos fijos** con los que sabes que puedes contar, como **los ingresos extra**, por ejemplo en asesorías o trabajos independientes.

1

Anota tus costos mensuales

Haz una lista de **los gastos familiares mensuales**. Las necesidades incluyen los gastos de la casa, la compra de alimentos, las facturas de celular e internet, entre otros. Los deseos son los extras que quieres conservar, en la medida de las posibilidades, como paseos familiares, compra de ropa nueva, ir al cine o a un restaurante.

Define una estrategia de ahorro

Una vez que hayas establecido cuánto sobra cada mes, define en familia una **estrategia de ahorro para decidir cómo destinar esos fondos extras**. No hay opciones correctas e incorrectas: ¿quieres ahorrar para unas vacaciones en familia o celebrar el cumpleaños de tus hijos? Lo más importante es que sientan que tienen el control de sus finanzas.

Calcula el ingreso neto

Al restar tus gastos mensuales de los ingresos obtendrás el ingreso neto. **¿Sobró dinero?** Si es así, puedes agregarlos a los ahorros o usarlos para pagar deudas.

Revisar y racionalizar

Ahora que tienes una idea clara de cuánto ganan, gastan y quieren ahorrar, **es hora de hacer el balance**. Revisa de nuevo todos los gastos y **decide cuáles reducir** para ayudarse en familia a alcanzar sus objetivos de ahorro. En la medida que los papás y los hijos sientan que aportan a este propósito, este será posible alcanzarlo.

El **vocabulario** del ahorro



Plan de ahorros

Es una estrategia que se establece para **lograr el cumplimiento de nuestras metas financieras** en un período de tiempo determinado, mediante fechas, acciones y cantidades que se ajusten a los hábitos y capacidad económica de quien lo elabora.

Ahorro programado

Es cuando guardo durante un tiempo determinado **una suma fija de dinero como una cuota de ahorro**. Los recursos que se acumulan, con su respectiva rentabilidad, se pueden retirar al final de un plazo inicialmente fijado, en nuestro caso con Coopetraban.

Ahorro a la vista

Son **los recursos del asociado depositados en una cuenta de ahorros**, que están a su disposición para retirar total o parcialmente en el momento que se necesite, de forma fácil e inmediata.

Ingresos

Son las entradas de recursos económicos con **las que cuenta nuestro núcleo familiar** para su mantenimiento. Conoce cómo se clasifican los ingresos en la siguiente página.



Martín, inquieto y permanente investigador de los temas solidarios, nos comparte **la clasificación de los ingresos**:

Principales



Son las ganancias que **recibimos de manera regular y periódica**. Generalmente no varían, están ligadas a un sueldo o contratos de trabajo.

Ocasionales



Son los ingresos que **llegan sin previsión y de manera independiente**. Pueden ser ingresos laborales adicionales, ayudas familiares, bonos o ganancias ocasionales.

Fondo de Emergencias



Es la cantidad de dinero reservada para **hacer frente a cualquier situación imprevista**, sin la necesidad de alterar el presupuesto o incurrir en deudas. Se convierte en una solución para eventualidades no presupuestas.



Ahora, te comparto varios conceptos para que los consultes y también te brindo espacio para que elabores tu propio **Vocabulario del Ahorro** en la misión que emprendemos juntos...



Finanzas

Entrada monetaria extra



Reto:

Une con una flecha cada idioma con su respectiva palabra



Martín, siempre apasionado por el conocimiento, nos deja el reto de establecer cómo se escribe **la palabra "ahorro" en diversos idiomas.**

En francés



En alemán



En latín



En portugués



En inglés



En italiano



Salvataggio



Salvando



Économie



Saving



Salutaris



Sparen



Las sugerencias de Carolina para lograr un **ahorro efectivo**



Hola, apreciados asociados y también un especial saludo para sus hijos, jóvenes que, como yo, nos preparamos para acompañar la transformación de nuestro hogar común: **el planeta Tierra, y también de nuestras comunidades.**

Los invito para revisar los comportamientos **diarios de cada uno en el hogar y elaborar una lista de acciones** que nos permitan lograr ahorros importantes para las familias y **efectivos aportes** para el cuidado de los recursos naturales.

Mis Acciones

-  Reviso qué bombillos están prendidos, y si no están prestando ningún uso efectivo, **los apago inmediatamente.**
-  Cierro las llaves del agua oportunamente, no dejo **ninguna abierta por minutos** y hago buen uso del agua caliente.
-  Aprovecho las aguas lluvias para recogerlas en el patio, en el solar o en el balcón, y **con ellas regar el jardín o las plantas de mi casa.**
-  Al salir del apartamento, realizo un recorrido para revisar que **no queden encendidos electrodomésticos**, televisores, entre otros.
-  Al salir de la ciudad, **cierro el conducto externo del suministro de agua**, de energía y de gas, previniendo fugas o daños.

Te invito a registrar en el siguiente espacio las acciones que **tú realizas para bajar los consumos de servicios públicos** en tu hogar y evitar emergencias.



Lo que hago a diario:

Lo que no hago y desde hoy continuaré haciendo:

Lo que me comprometo a realizar para que toda mi familia participe de la misión de ahorrar dinero y recursos:





“ Si añades **lo poco a lo poco** y lo haces así con frecuencia, **pronto llegará a ser mucho** ”

Hesíodo, poeta de la antigua Grecia

Bibliografía

- 1 **www.vivemasvidas.com**
Sección “Familia y educación hijos”.
- 2 **ww.educo.org**
Sección “Cómo enseñar educación financiera a los niños”.
- 3 **www.consumer.es**
Sección “Economía doméstica”.
- 4 **www.prestamosideales.es/origendelahorro**
Sección “Curiosidades”.
- 5 **Cartilla Finanzas Familiares Coopetraban No.1**



¡Nuestro propósito es brindar **servicios y soluciones** de manera **socialmente responsable!**

 @Coopetraban

 @Coopetraban

 www.coopetraban.com.co

 @Coopetraban

 +57 319 499 32 59

 contactenos@coopetraban.com.co



 **coopetraban**
ahorro y crédito